



RUMAH MODERASI BERAGAMA
IAIN PONOROGO

Keputusan Rektor Nomor: 485/In.32.1/04/2021



KETENTUAN UMUM

مذاهب الفكر
منهج الفكر

- ▶ **Moderasi Beragama** adalah **cara pandang, sikap, dan praktik BERAGAMA** dalam kehidupan bersama **dengan cara mengejawantahkan esensi ajaran agama** yang melindungi martabat kemanusiaan dan membangun kemaslahatan umum, **berlandaskan prinsip adil, berimbang, dan menaati konstitusi sebagai kesepakatan berbangsa.**
- ▶ **AWAS JANGAN GAGAL FAHAM : BUKAN MODERASI AGAMA**
- ▶ **Rumah Moderasi Beragama (RMB) IAIN Ponorogo** adalah lembaga pelaksana penyelenggara penguatan moderasi beragama di lingkungan IAIN Ponorogo
- ▶ **Rumah Moderasi Beragama (RMB) IAIN Ponorogo** di bawah naungan Kementerian Agama.



KETENTUAN UMUM

- ▶ **Rumah Moderasi Beragama IAIN Ponorogo** adalah kelompok kerja penguatan moderasi beragama di lingkungan IAIN Ponorogo
- ▶ **Rumah Moderasi Beragama IAIN Ponorogo** akan diperluas di dalam unit-unit lembaga pendidikan seperti fakultas.
- ▶ **Rumah Moderasi Beragama IAIN Ponorogo** mempunyai kantor di lantai 1 Kantor Pusat IAIN Ponorogo.
- ▶ **Pengurus Rumah Moderasi Beragama IAIN Ponorogo** ditetapkan dengan Keputusan Rektor Nomor: 485/In.32.1/04/2021



TUGAS

- ❑ **Mendukung** pelaksanaan tugas kelompok kerja moderasi beragama Kementerian Agama RI;
- ❑ **Menyusun dan/atau menilai bahan komunikasi, informasi, dan edukasi moderasi beragama;**
- ❑ **Melakukan komunikasi, literasi, dan edukasi moderasi beragama kepada instansi pemerintah daerah, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, atau masyarakat;**

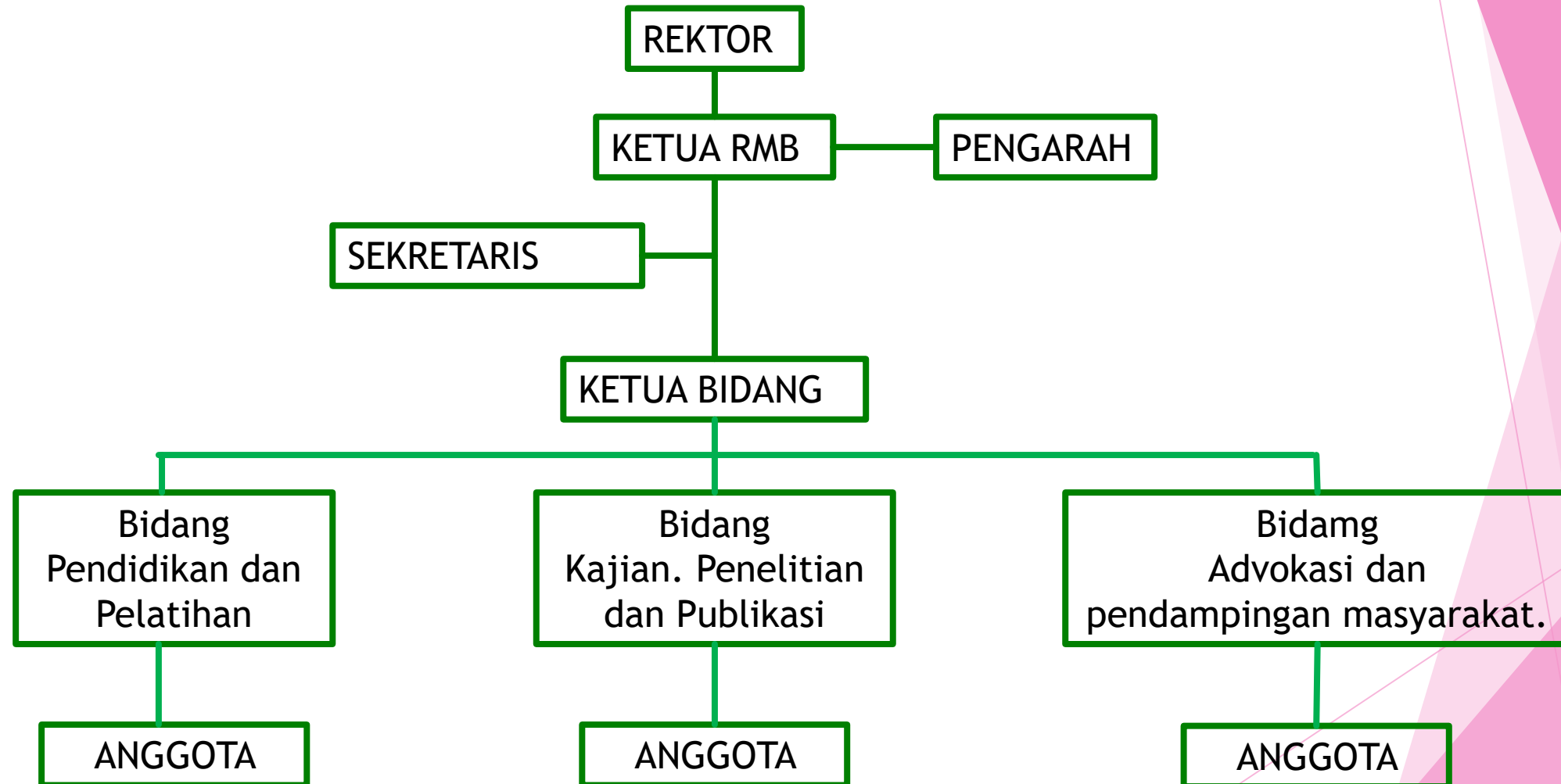


TUGAS

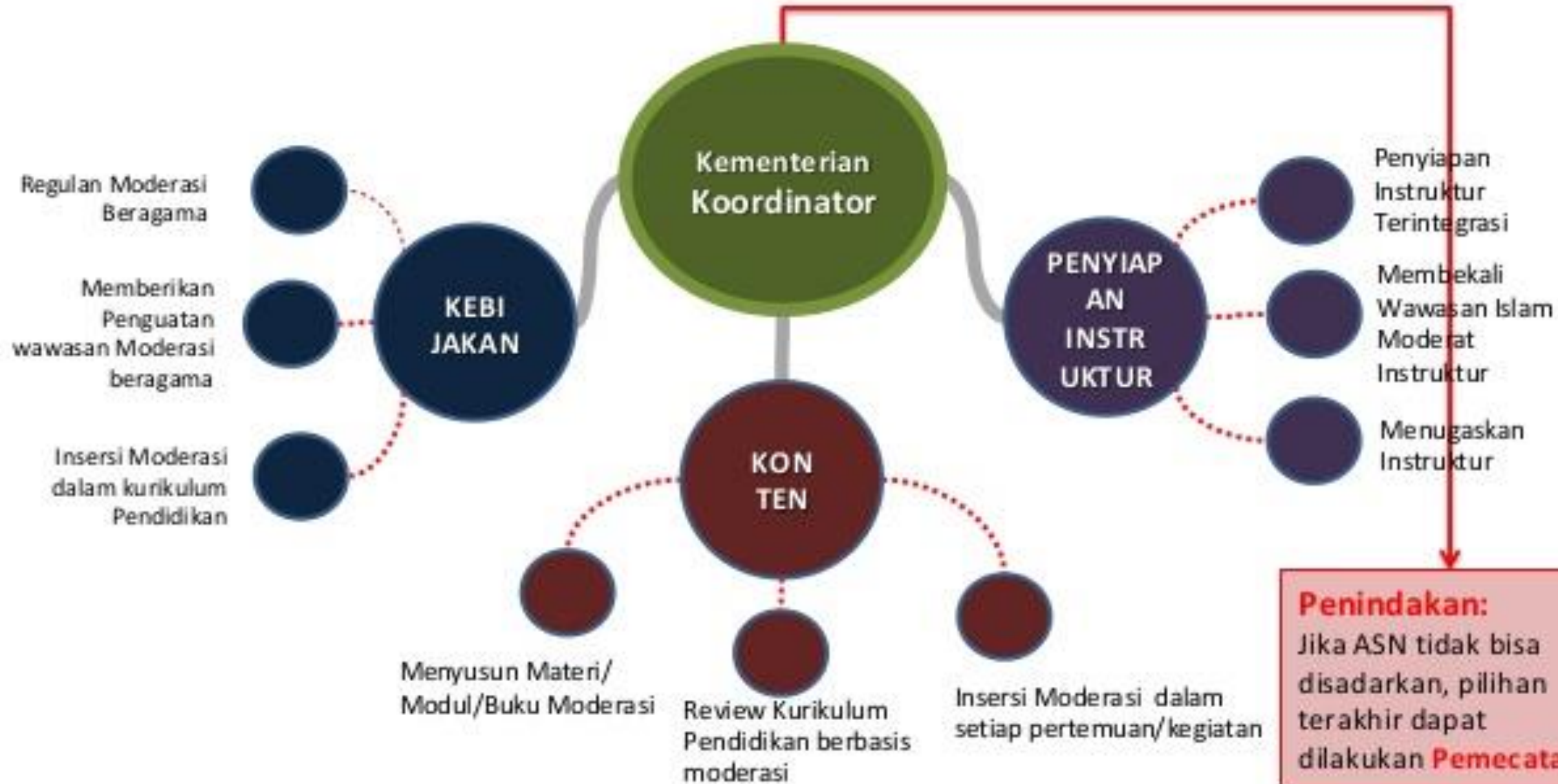
- ❑ **Membangun kerja sama** dengan instansi pemerintah daerah, perguruan tinggi, dan organisasi kemasyarakatan di daerah;
- ❑ **Melakukan penguatan** moderasi beragama melalui tridharma perguruan tinggi;
- ❑ **Melakukan upaya pencegahan** dan penanganan tindakan yang bertentangan dengan moderasi beragama; dan
- ❑ **Melakukan pemantauan dan evaluasi**



STRUKTUR



PETA LANGKAH IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA



Memajukan kehidupan umat manusia diwujudkan dalam sikap hidup amanah, adil, ihsan, toleran, kasih sayang terhadap umat manusia tanpa diskriminasi, menghormati kemajemukan.



Wasathiyah mengembangkan cara pandang, sikap, dan praktik keagamaan jalan tengah



Menjunjung tinggi keadaban mulia



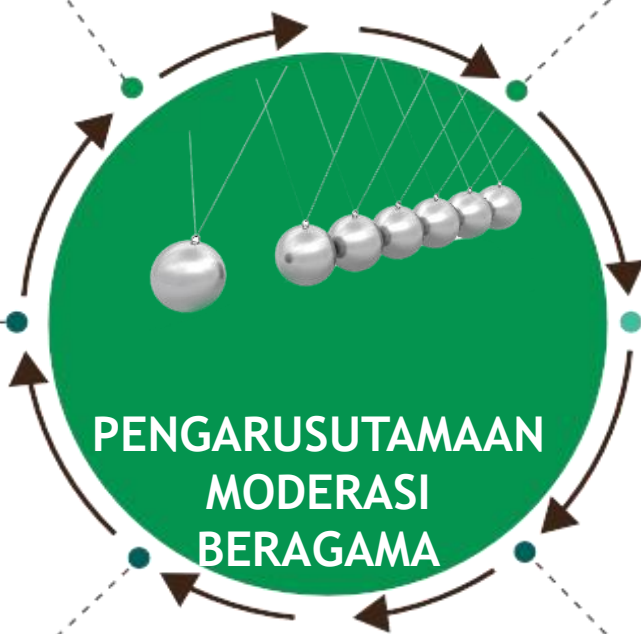
Membangun Perdamaian



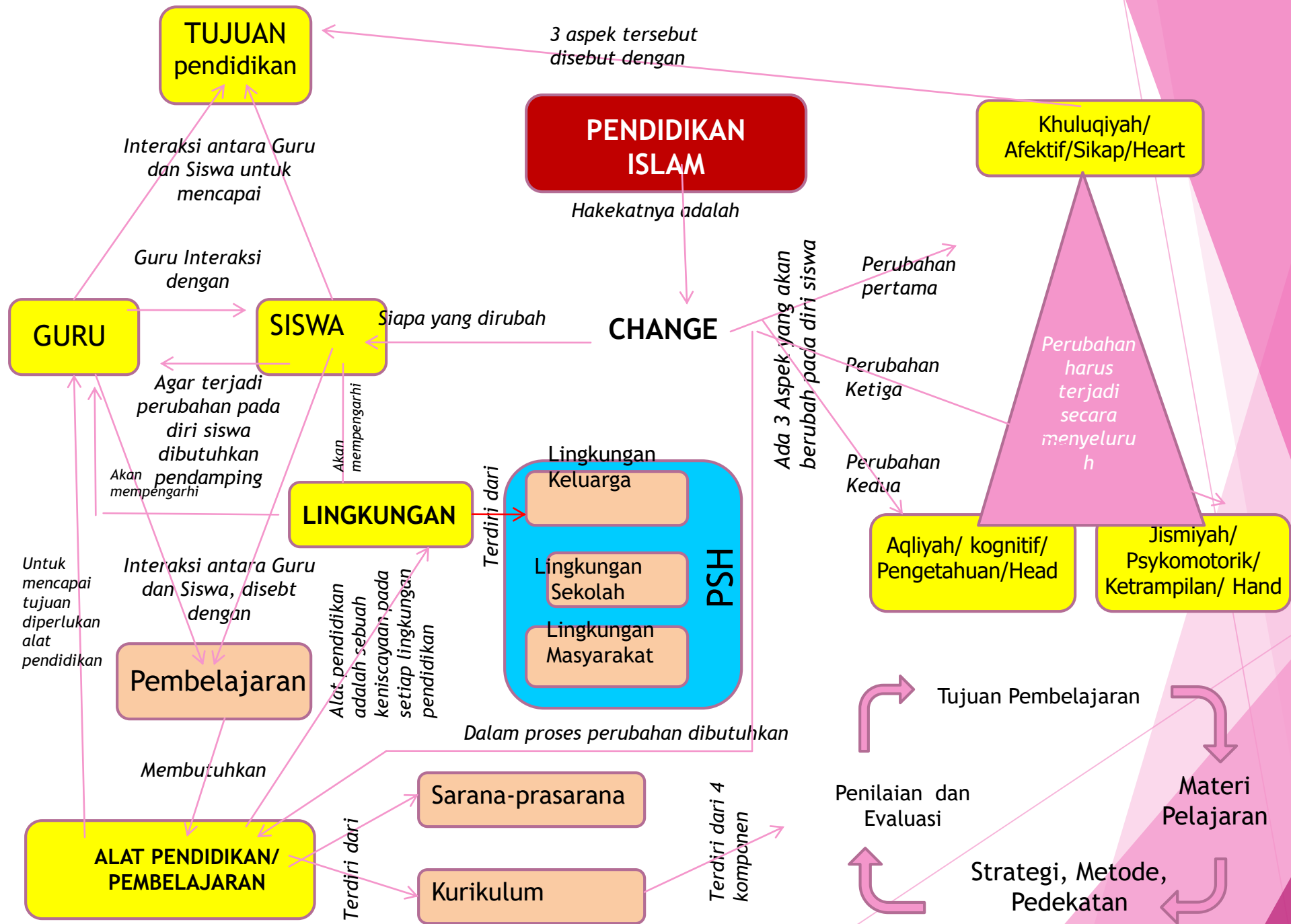
Menghormati harkat martabat kemanusiaan laki-laki maupun perempuan



Menghargai Kemajemukan



**Bagaimana insersi
(penyisipan) 6 Konsep
tersebut dalam Proses
Pendidikan dan
Pembelajaran ?**



TUJUAN pendidikan

PENDIDIKAN ISLAM
Hakekatnya adalah

Khuluqiyah/ Afektif/Sikap/Heart

GURU

SISWA

CHANGE

LINGKUNGAN

PSH
Lingkungan Keluarga
Lingkungan Sekolah
Lingkungan Masyarakat

Pembelajaran

ALAT PENDIDIKAN/ PEMBELAJARAN

Sarana-prasarana

Kurikulum

Aqliyah/ kognitif/ Pengetahuan/Head

Jismiyah/ Psykomotorik/ Ketrampilan/ Hand

Tujuan Pembelajaran

Penilaian dan Evaluasi

Strategi, Metode, Pendekatan

Materi Pelajaran

Interaksi antara Guru dan Siswa untuk mencapai

Guru Interaksi dengan

Siapa yang dirubah

3 aspek tersebut disebut dengan

Agar terjadi perubahan pada diri siswa dibutuhkan pendamping

Untuk mencapai tujuan diperlukan alat pendidikan

Interaksi antara Guru dan Siswa, disebut dengan

Membutuhkan

Terdiri dari

Terdiri dari 4 komponen

Ada 3 Aspek yang akan berubah pada diri siswa

Perubahan harus terjadi secara menyeluruh

Dalam proses perubahan dibutuhkan

Perubahan pertama

Perubahan Ketiga

Perubahan Kedua

Permendikbud No.20/2016 Tentang SKL
Permendikbud No. 37/2018 Tentang KI dan KD Mapel
Kurikulum 2013 pada Sekolah dan KMA No. 183 dan
184 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa
Arab pada Madrasah

sebagai pijakan

Keterkaitan SKL dengan KI-KD

sebagai pijakan

PEMETAAN MATERI POKOK

Permendikbud No 37 Th 2018
KMA NO. 183 Th 2019

Satu

MATERI POKOK

terdiri dari

KD-K13 aspek pengetahuan,

KD-K14 aspek ketrampilan,

KD-K11 sikap spiritual

KD-K12 sikap sosial

Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Identitas (Nama Sekolah, Kelas), Kompetensi Inti,
Kompetensi Dasar, Materi Pokok, Kegiatan
Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, Sumber Belajar

Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Identitas (Nama Sekolah, Mapel, Kelas/Semester, Materi Pokok, Alokasi Waktu), KD dan
IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi), Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran,
Pendekatan/Strategi/Metode/, Media/Alat/Bahan, Sumber Belajar, Langkah-langkah
Pembelajaran (Pendahuluan, Inti, dan Penutup), KKM, Penilaian dan Rubrik Instrumen
Penilaian, Remedial, Pengayaan, Interaksi Guru dan Orang Tua/Wali Siswa, Lampiran
LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 14 Tahun 2019

PROTA

sebagai
pijakan

PROMES

sebagai
pijakan

SILABUS

sebagai
pijakan

RPP Lengkap

sebagai
pijakan

RPP
1 Lembar

dibuat atas dasar

dibuat atas dasar

dibuat atas dasar

dibuat atas dasar

REVOLUSI INDUSTRI 4.0

- Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)
- Gerakan Literasi Sekolah (GLS)
- *Information, Communications & Technology skills (ICTs)*
- High Order Thinking skills (HOTs)
- Communication, Collaboration, Critical Thinking & Problem Solving, Creativity & Innovation (4Cs)
- **MODERASI BERAGAMA**

Tantangan abad 21



Program Kerja Bidang Pendidikan dan Pelatihan



Program Kerja Bidang Pendidikan dan Pelatihan

- 1. Menguatkan kapasitas pengurus Rumah Moderasi Beragama tentang moderasi beragama dan manajemen penelitian;**
- 2. Melaksanakan pelatihan *Training of Trainer* moderasi beragama untuk dosen, karyawan dan mahasiswa;**
- 3. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan moderasi beragama bagi dosen dan karyawan di lingkungan Perguruan Tinggi;**



Program Kerja Bidang Pendidikan dan Pelatihan

- 4. Mengembangkan sistem Pendidikan yang berbasis moderat melalui pengembangan kurikulum, materi dan proses pengajaran di Sekolah, Madrasah, Pesantren dan Perguruan Tinggi;**
- 5. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan moderasi beragama dan literasi digital untuk stakeholder Perguruan Tinggi terutama para mahasiswa, alumni, dan masyarakat umum;**
- 6. Melaksanakan pendidikan dan kampanye moderasi beragama yang dikemas dengan pendekatan kekinian melalui media offline dan online;**



Program Kerja Bidang Pendidikan dan Pelatihan

7. **Melaksanakan pelatihan kaderisasi untuk para agen moderasi beragama;**
8. Melaksanakan *training* pengalaman moderasi beragama di Indonesia, dari landasan filosofis sampai dengan pengalaman praktis;
9. **Melaksanakan diskusi-diskusi yang bertema moderasi beragama untuk menyampaikan gagasan dan menyerap aspirasi dari masyarakat.**



Program Kerja Bidang Kajian, Penelitian dan Publikasi



Program Kerja

Bidang Kajian, Penelitian dan Publikasi

- 1. Melakukan penelitian terkait isu intoleransi, ekstrimisme dan tantangan moderasi beragama, serta mengembangkan naskah-naskah akademik yang dapat dijadikan acuan dalam merumuskan kebijakan;**
- 2. Meningkatkan kerja sama penelitian dengan stakeholder;**
- 3. Meningkatkan publikasi internasional dan nasional yang terkait dengan moderasi beragama;**



Program Kerja

Bidang Kajian, Penelitian dan Publikasi

4. Diseminasi hasil penelitian tentang moderasi beragama kepada pemerintah, masyarakat dan stakeholder terkait;
5. Riset kolaboratif yang berkaitan dengan moderasi beragama.



Program Kerja Bidang Advokasi dan Pendampingan Masyarakat



Program Kerja Bidang Advokasi dan Pendampingan Masyarakat

1. Mengenalkan berbagai macam strategi penguatan dan implementasi moderasi beragama kepada masyarakat lintas agama dan budaya;
2. Bersinergi dengan tokoh-tokoh lintas agama, organisasi sosial keagamaan dan FKUB dalam pendampingan moderasi beragama;



Program Kerja Bidang Advokasi dan Pendampingan Masyarakat

3. Pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat moderasi beragama;
4. **Melakukan pelayanan, penanganan, dan advokasi bagi korban demoderasi beragama baik dari lingkungan perguruan tinggi maupun untuk masyarakat umum;**
5. Mengembangkan destinasi wisata religi yang toleran;



Program Kerja

Bidang Advokasi dan Pendampingan Masyarakat

- 6. Mengembangkan pemanfaatan ruang publik untuk pertukaran ide, gagasan dan dialog di kalangan pelajar, mahasiswa dan pemuda lintas budaya, iman, suku dan etnis;**
- 7. Pemberdayaan ekonomi dan institusi lokal berbasis moderasi beragama;**



Program Kerja

Bidang Advokasi dan Pendampingan Masyarakat

- 8. Mengadvokasi kebijakan pengarusutamaan moderasi beragama;**
- 9. Pengembangan sekolah inklusi**
- 10. Pengembangan desa inklusi**

WASSALAM